**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**Ответы**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| 6 | 8 | 10 | 12 | 10 | 10 | 8 | 16 | 80 балов |

**Задание 1.**  Выпишите слова, в которых букв меньше, чем звуков. Ответ обоснуйте. (6 б.)

*Видеть, вьюн, яма, первый, едет, гость, съел, край, гигиена, время.*

**Ответ:**

6 б. – по 2 б. за каждое правильное слово и объяснение

Яма - [йа]ма, едет - [йэ]дет, гигиена - гиги[йэ]на.

**Итого: 6 б.**

**Задание 2.** В каких словах выделяется два суффикса? Выпишите эти слова, разберите их по составу. (8 б.)

*Мандаринка, кислинка, бусинка, начинка*.

**Ответ**

8 б. - по 4 б. за каждый верный разбор двух слов.

Кис-л-инк-а

Бус-ин-к-а

**Итого: 8 б.**

**Задание 3.** Вставьте буквы в словах. Объясните постановку букв. (10 б.)

Пол\_скать собаку, раздр\_жать друга, вкусный в\_н\_грет, большой в\_ст\_бюль, благосл\_влять на подвиг.

**Ответ.**

10 б. – по 2 б. за каждое верное слово и объяснение.

ПолАскать (безуд.гл.; пр.сл. – ласка) собаку,

раздрАжать (безуд.гл.; пр.сл. – дразнит) маму,

вкусный вИнЕгрет (словарное слово),

большой вЕстИбюль (словарное слово),

благослОвлять (безуд.гл.; пр.сл. – слово) на подвиг.

**Итого: 10 б.**

**Задание 4.** Распределите слова на две группы. Объясните, по какому принципу вы распределили слова. (12 б.)

*Кукла, мяч, кольцо, матрешка, толпа, микроб, ферзь, улица, народ, чудовище.*

**Ответ**

Слова делятся на 2 группы:

1. Одушевленные: кукла, матрешка, ферзь, чудовище

2. Неодушевленные: мяч, кольцо, толпа, микроб, улица, народ.

2б. – за верное название групп: одушевленное и неодушевленное

10 б. – по 1 б. за каждое верное слово

**Итого: 12 б.**

**Задание 5.** К данным словосочетаниям подберите такие, в которых бы выделенное слово употреблялось в переносном значении. (10 б.)

*Тонкие* пальцы, *золотые* часы, *кислое* яблоко, *горячий* чай, *шелковое* платье.

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый верный пример.

*тонкие* пальцы – тонкий слух

*золотые* часы – золотые руки

*кислое* яблоко – кислое лицо

*горячий* чай – горячий характер

*шелковое* платье – шелковые волосы

**Итого 10 б.**

**Задание 6.** В словаре В.И. Даля много необычных слов.Соотнесите слова левого и правого столбца: устаревшие и современное употребление. (10 б.)

|  |  |
| --- | --- |
| Устаревшие слова (из словаря Даля) | Современное употребление |
| 1. лебезить | А. говорить |
| 2. тетенькать | Б. льстить |
| 3. баить | В. баловать |
| 4. колевина | Г. счастье, удача |
| 5. авоська | Д. след от колеса |

**Ответ:**

10 б. – по 2 б. за каждую правильно названную пару слов.

1 – Б

2 – В

3 – А

4.– Д.

5. – Г

**Итого: 10 б.**

**Задание 7.** Найдите и исправьте грамматические ошибки в предложениях.

*1) Ихний чемодан потерялся в аэропорту.*

*2) Ехай быстрее, мы опаздываем на встречу.*

*3) У меня нет время ждать тебя.*

*4)* *Он долго наблюдал, как любимая махает ему платком.*

**Ответ:**

*1) Их чемодан потерялся в аэропорту.*

*2) Поезжай быстрее, мы опаздываем на встречу.*

*3) У меня нет времени ждать тебя.*

*4)* *Он долго наблюдал, как любимая машет ему платком*

8 б.- по 2 б. за каждое верное исправление

**Итого 8 б.**

**Задание 8.** Не задумывался ли ты вести подкасты (*подкаст – это тематическая аудиопрограмма, которую можно слушать онлайн или скачать для дальнейшего прослушивания*) о русском языке? Какую бы тему русского языка ты выбрал для записи подкаста? Напиши сочинение-миниатюру. (14 б.)

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.

**Итого 16 б.**

**ИТОГО: 80 б.**